



Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 21 a 25 de setembro de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Mantenham as atividades em dia e não deixem de procurar a professora pelo WhatsApp se precisarem de ajuda. Lembrando que a Escola está aberta, porém, só saia de casa se necessário. Desta forma, ajudamos na prevenção do Coronavírus e protegemos a todos. Qualquer dúvida, estamos à disposição.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**22º ROTEIRO – 3º ANO**

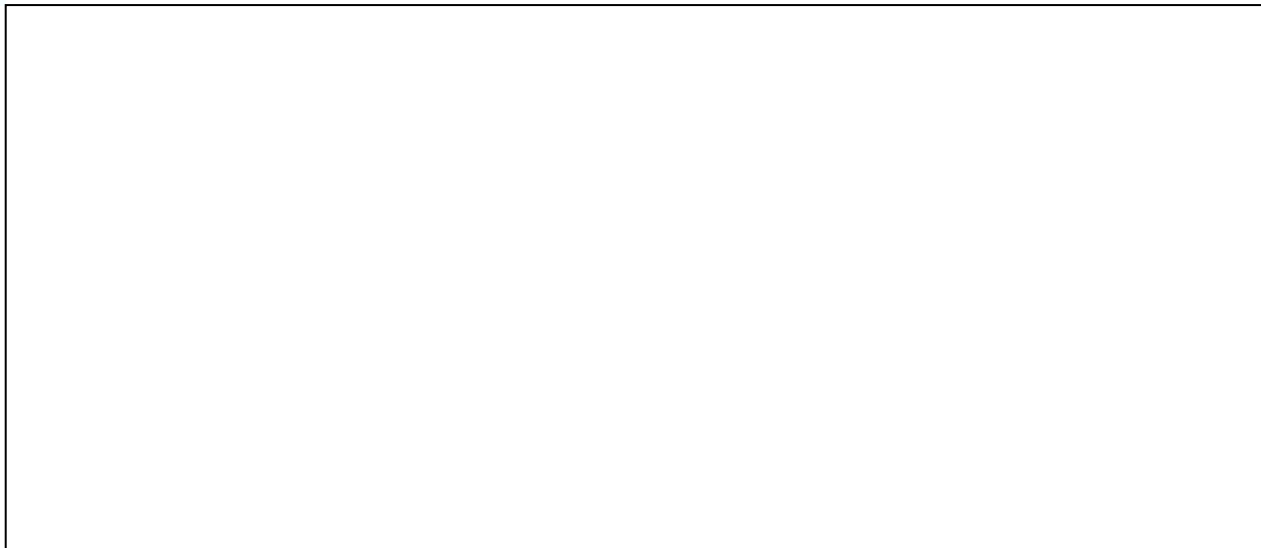
**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**SEGUNDA-FEIRA, 05 DE OUTUBRO DE 2020**

**ARTE**

<p><b>O que vamos estudar?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meus brinquedos e minhas brincadeiras</li> <li>• Tema: artista nacional Ivan Cruz composições artísticas bidimensionais ou tridimensionais tendo como referência obras e objetos artísticos.</li> </ul>
<p><b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b></p>	<p><b>Pr.ef15ar23.s.1.15</b> reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.</p> <p><b>Pr.ef15ar.n.2.03</b> realizar composições artísticas, tendo como referência, não como modelo, obras de arte ou objetos artísticos de alguns diferentes períodos (pré-história à contemporaneidade, sem a obrigatoriedade de ser linear) para compreender o conceito de bidimensional e tridimensional.</p>
<p><b>Como vamos estudar os conteúdos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos da professora, realizando as atividades com muito atenção e capricho.</li> <li>➢ Acesse aos link abaixo para conhecer um pouco mais sobre o artista:</li> <li>➢ <a href="https://youtu.be/tz1vuetse5g">https://youtu.be/tz1vuetse5g</a></li> <li>➢ <a href="https://youtu.be/dhhc6xx0nsc">https://youtu.be/dhhc6xx0nsc</a></li> <li>➢ <a href="https://youtu.be/lrvo9ovt2a">https://youtu.be/lrvo9ovt2a</a></li> </ul>
<p><b>ATIVIDADE DA SEMANA</b> <b>REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA</b></p> <p><b>IVAN CRUZ</b></p> <p>O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.</p> <p>APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.</p> <p>EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”.</p> <p>SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.</p> <p>IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ AGORA PENSE UM POQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.</li> <li>➢ FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA <b>BRINCADEIRA FAVORITA</b>, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.</li> </ul> <p>PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.</p>	
<p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Realizando A atividade proposta</li> </ul>



## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**O que vamos aprender:** alimentação saudável.

**Para que vamos estudar esses conteúdos:**

Conscientização da importância da alimentação adequada para termos uma vida saudável.

**Como vamos estudar esse conteúdo?** Lendo e ouvindo as explicações e realizando as atividades propostas.

Na semana passada, nós assistimos o vídeo do doutor saúde, onde foi mostrado a nós, dicas importantes para ajudar a ter uma vida mais saudável. - entendemos que precisamos de pelo menos - **3 regras de ouro.**

**1. Hábitos de higiene; 2 - boa alimentação; 3- exercício físico.**

- Quando falou da segunda regra – 02 – boa alimentação – o dr saúde falou de diferentes – grupos de alimentos que nos ajuda em nosso desenvolvimento – vocês estão lembrados?? -
- Vamos assistir novamente esse vídeo – e presta bem atenção quando ele fala da segunda regra – onde vamos considerar na nossa aula de hoje.
- 
- VEJA O VIDEO - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GG7Z-0SY-XU&T=243S](https://www.youtube.com/watch?v=GG7Z-0SY-XU&T=243S)

E a classificação dos alimentos são três, quais?

1- ALIMENTOS ENERGÉTICOS;

2- ALIMENTOS CONSTRUTORES;

3- ALIMENTOS REGULADORES.

Você já notou a pirâmide alimentar?? Ela ajuda bastante – a vermos esses tipos de alimento:



**Energéticos Extras**

Óleos e Gorduras: use moderadamente  
Doces e Açúcares: use moderadamente



**Construtores**

Leites e derivados: 2 a 3 porções diárias  
Leguminosas: 1 porção diária  
Carnes, Feijão e Ovos: 1 a 2 porções diárias



**Reguladores**

Frutas: 3 a 5 porções diárias  
Verduras: 4 a 5 porções diária



**Energéticos**

Pães e Massas: 5 a 9 porções diárias  
Tubérculos e Raízes: 5 a 9 porção diária  
Cereais: 5 a 9 porções diárias



**VAMOS VER O QUE VOCÊ ENTENDEU DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO!**

➤ Escreva no quadro abaixo – quais os tipos de alimento que ingerimos.

	1	2
<b><u>Alimentos Energéticos</u></b>		
<b><u>Alimentos Construtores</u></b>		
<b><u>Alimentos Reguladores.</u></b>		



**LÍNGUA INGLESA**

O que você vai estudar?	Repertório lexical relacionado aos meses do ano – <i>months of the year</i> .
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
Como vamos estudar os Conteúdos?	Assista ao vídeo de sugestão, repita os meses do ano em inglês e português com a professora e faça o exercício de escrever os meses do ano em inglês na ordem correta.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de escrever os meses do ano em inglês na sequência correta.

# MONTHS OF THE YEAR

## Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

**EXERCISE**

1- Write the Months of the Year in correct order (Escreva os Meses do Ano na ordem correta).

January	
March	
July	
October	
August	
February	
June	
December	
November	
April	
September	
May	



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA**

**DATA: TERÇA-FEIRA, 06 DE OUTUBRO DE 2020**

**APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:** Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia. Conteúdo: Compreensão e interpretação.
- Matemática: Conteúdo: Problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental: Divisão.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- Língua Portuguesa: Identificar a função social de diferentes gêneros textuais;
- Encontrar informações nos textos lidos com autonomia;
- Ler e escrever corretamente palavras a fim de apropriar-se das convenções da escrita.
- Matemática: Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais utilizando recursos manipuláveis e/ou digitais.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, também o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Fazer a leitura e interpretação dos textos;
- Realizar as atividades propostas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Realizar as atividades propostas impressas(para aqueles que assim receberam) ou anotando as respostas no caderno para quem está recebendo pelo WhatsApp.

**Língua Portuguesa**  
**Compreensão e Interpretação- Notícia**

- **Atividade: Leia o texto e responda as questões:**

**Judoca de Goiás conquista bronze em Brasileiro Sub-23, no Rio**

A judoca de Goiás Fernanda Araújo (na foto, de azul) conquistou medalha de bronze no Campeonato Brasileiro de Judô Sub-23, no Rio, sábado. Foi a única medalha conquistada pela delegação goiana na competição, que contou com 13 atletas. Fernanda, que representa a Organização Atitude Social, de Inhumas, e mora nos Estados Unidos, competiu na categoria até 63kg. No ano passado, Fernanda já tinha sido 3ª no nacional sub-23 e sênior.



3 - O que significa a expressão sublinhada contida no texto "Campeonato Brasileiro de Judô Sub-23"?

- A) ( ) Podem participar atletas até 22 anos.
- B) ( ) Podem participar atletas até 63 anos.
- C) ( ) Podem participar atletas até 30 anos.
- D) ( ) Podem participar atletas até 23 anos.

1 - Esse texto serve para:

- A) ( ) Instruir os atletas
- B) ( ) Fazer propaganda de TV.
- C) ( ) Vender um produto
- D) ( ) dar notícia jornalística

2 - A judoca de Goiás Fernanda Araújo, conquistou a medalha de bronze no Campeonato Brasileiro de Judô sub-23 em que cidade?

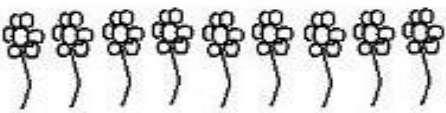




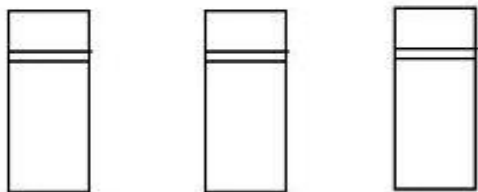
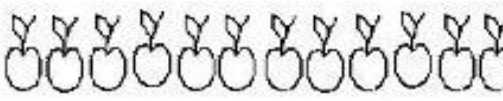
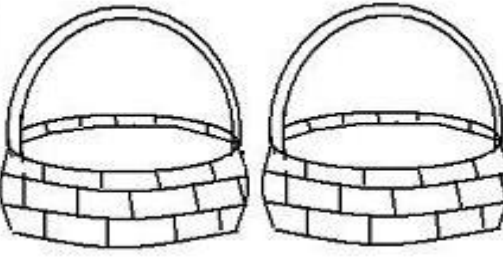
- A) ( ) Inhumas.
- B) ( ) Goiânia
- C) ( ) Estados Unidos.
- D) ( ) Rio de Janeiro

**MATEMÁTICA**

**Divisão**

• **Atividade:**

Represente estas divisões corretamente:

$9 \div 3 = \underline{\quad}$  	$8 \div 2 = \underline{\quad}$  
$15 \div 3 = \underline{\quad}$  	$12 \div 2 = \underline{\quad}$  

**DATA: QUARTA-FEIRA, 07 DE OUTUBRO DE 2020**

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**

**O que você vai estudar:**

- Matemática: Conteúdo: Problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental: Divisão.
- Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia. Conteúdo: Compreensão e interpretação.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Língua Portuguesa: Identificar a função social de diferentes gêneros textuais;
- Encontrar informações nos textos lidos com autonomia;
- Ler e escrever corretamente palavras a fim de apropriar-se das convenções da escrita.
- Matemática: Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais utilizando recursos manipuláveis e/ou digitais.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

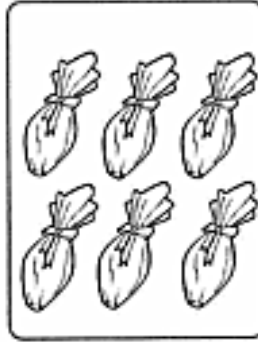
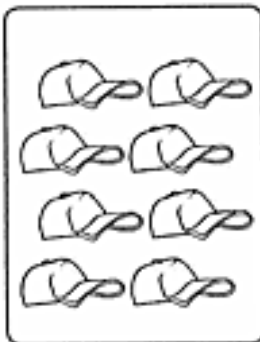
- Assistir o vídeo explicativo da professora e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Através das atividades propostas.
- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas.
- **Como vamos registrar o que aprendemos?**
- Vamos registrar através de atividades no caderno e em folha impressa.




MATEMÁTICA

Divisão

**Pinte a metade dos objetos de cada grupo:**




**Observe cada quadro e complete:**



A metade de 2 é \_\_\_\_\_.



A metade de 8 é \_\_\_\_\_.




A metade de 4 é \_\_\_\_\_.



A metade de 6 é \_\_\_\_\_.


**Encontre a metade. Observe o exemplo:**




$4 \div 2 = 2$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 2} \\ - 4 \phantom{2} \\ \hline 0 \end{array}$$


$10 \div 2 = \square$

$$10 \overline{) 2}$$


$8 \div 2 = \square$

$$8 \overline{) 2}$$


$6 \div 2 = \square$

$$6 \overline{) 2}$$



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e Interpretação- Notícia

Leia o texto e responda às questões

## **Judoca de Goiás conquista bronze em Brasileiro Sub-23, no Rio**

A judoca de Goiás Fernanda Araújo (na foto, de azul) conquistou medalha de bronze no Campeonato Brasileiro de Judô Sub-23, no Rio, sábado. Foi a única medalha conquistada pela delegação goiana na competição, que contou com 13 atletas. Fernanda, que representa a Organização Atitude Social, de Inhumas, e mora nos Estados Unidos, competiu na categoria até 63kg. No ano passado, Fernanda já tinha sido 3ª no nacional sub-23 e sênior.



a) – Qual o título da reportagem ?

---

---

b) – Qual o nome da judoca ? \_\_\_\_\_

---

c) – Quantos atletas tinha a delegação goiana?

---

---

d) – Qual foi a colocação de Fernanda Araújo no ano anterior ?

---

---





DATA: QUINTA-FEIRA, 08 DE OUTUBRO DE 2020

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

O que você vai estudar:

- Ciências: Conteúdo: Astronomia: movimento aparente do sol.
- Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia. Conteúdo: Compreensão e interpretação. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- **Ciências: Objetivos** específicos: Associar o **movimento** diário do **Sol** e das demais estrelas no céu ao longo do ano.
- Língua Portuguesa: Identificar a função social de diferentes gêneros textuais;
- Encontrar informações nos textos lidos com autonomia;
- Ler e escrever corretamente palavras a fim de apropriar-se das convenções da escrita.
- Classificar as palavras corretamente quanto ao número de sílabas.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir o vídeo explicativo da professora e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Através das atividades propostas.
- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas.
- **Como vamos registrar o que aprendemos?**
- Vamos registrar através de atividades no caderno e em folha impressa.

## Ciências Movimento aparente do Sol

### ASTRONOMIA

**É A CIÊNCIA QUE ESTUDA O UNIVERSO, A SUA ORIGEM, A FORMAÇÃO DOS ASTROS QUE O COMPÕE E TAMBÉM OS FENÔMENOS QUE NELE OCORREM. TEVE INÍCIO COM A OBSERVAÇÃO DOS ASTROS E DE SEUS EFEITOS NO COTIDIANO DO SER HUMANO, QUE DESDE A PRÉ-HISTÓRIA VEM UTILIZANDO O CONHECIMENTO ASTRONÔMICO, ACUMULADO AO LONGO DO TEMPO, PARA DESENVOLVER AS SUAS ATIVIDADES.**

- Ouça e cante a música: “Sol, Lua e Estrela com sua família” disponível no endereço [https://youtu.be/5\\_vd0sCcz8q](https://youtu.be/5_vd0sCcz8q) e no grupo de whats app

#### SOL, LUA E ESTRELA

**PALAVRA CANTADA**

QUANDO A **LUA** CHEGA DE ONDE  
MESMO QUE ELA VEM?  
QUANDO A GENTE NASCE JÁ COMEÇA A  
PERGUNTAR

QUEM SOU?  
QUEM É?  
ONDE É QUE ESTOU?

MAS QUANDO AMANHECE QUEM

É QUE ACORDA O **SOL**?  
QUANDO A GENTE ACORDA JÁ COMEÇA A  
IMAGINAR

PRA ONDE É QUE EU VOU?  
QUAL É?  
NO QUE É QUE ISSO VAI DAR?

QUANDO A **ESTRELA** ACENDE  
NINGUÉM MAIS PODE APAGAR  
QUANDO A GENTE CRESCE TEM UM  
MUNDO PRA GANHAR

BRINCAR, DANÇAR, SALTAR, CORRER  
MEU DEUS DO CÉU ONDE É QUE EU VIM  
PARAR?

**INTÉRPRETE: LETÍCIA  
ANDREGUETTO MACIEL.**



- Atividade: Procure na letra da música o nome de astros que você já ouviu falar . Faça um desenho desses astros:

**Língua Portuguesa**  
**Classificação das Palavras**

- Atividade: Separe as palavras, classificando-as quanto ao número de sílabas:

De acordo com o **número de sílabas**, as **palavras** classificam-se em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

**Monossílabas: 1 sílaba**

**Dissílaba: 2 sílabas**

**Trissílaba: 3 sílabas**

**Polissílaba: 4 ou mais sílabas**

**Exemplo:**

a) Judoca: ju-do-ca *Trissílaba*

b) Bronze: \_\_\_\_\_

c) Brasileiro: \_\_\_\_\_

d) Competição: \_\_\_\_\_

e) Conquista: \_\_\_\_\_

f) Sub: \_\_\_\_\_



**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 09 DE OUTUBRO DE 2020**

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**

**O que você vai estudar:**

- Matemática: Conteúdo: Problemas envolvendo divisão.
- Língua Portuguesa: Conteúdo: Produção de Texto: notícia.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Língua Portuguesa: Produzir uma notícia de acordo com o que foi trabalhado no decorrer da semana.
- Matemática: Realizar situações-problema envolvendo divisão com autonomia.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, também o vídeo explicativo da professora;
- Atividades de fixação impressa e no caderno.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Atividades de registro no caderno e impressas.

## **MATEMÁTICA**

### **Divisão**

- **Atividade: Resolva os problemas:**

1. A turma do 3º ano irá organizar uma gincana. Para isso, serão organizados dois grupos de alunos. Se a sala possui 28 alunos, quantos alunos cada grupo terá?

R: \_\_\_\_\_

2. Leon comprou 48 vasos de plantas por R\$ 34,98. Ele quer colocar 2 vasos em cada cômodo de sua empresa. Em quantos cômodos ele vai colocar os vasos?

R: \_\_\_\_\_

